**ANALYSE TIDLEG INNSATSFASE - STEG 1**

Denne skissa er tenkt brukt av deg som pedagog i barnehage eller skole, eventuelt i lag med dei du jobbar tettast med på avdelinga eller i klasserommet.

Skissa skal nyttast for å hjelpa med analyse og refleksjon rundt problemstillinga og opprettholdande faktorar. Analysen er del av ein pedagogisk analyse (Nordahl, 2012).

På bakgrunn av problemstillinga og informasjonen som er samla inn gjer du (pedagogen) refleksjonar kring moglege oppretthaldande faktorar. Analyser utfordringane de står overfor i et miljøperspektiv. Lag forslag til målformulering. Prioriter kva faktorar du ynskjer å arbeida med.

 namn på utfyllar namn på barn/gruppe dato

Samanhengsirkelen:

Fyll ut skjemaet, ta gjerne med så mange oppretthaldande faktorar du klarer. Prioriter.

|  |  |
| --- | --- |
| Problemstilling |  |
| Målformulering |  |
| Oppretthaldande faktor 1 |  |
| Oppretthaldande faktor 2 |  |
| Oppretthaldande faktor 3 |  |

For dei visuelle; fyll ut samanhengsirkelen, legg gjerne til flest mogleg oppretthaldande faktorar: